



Утверждена  
Ученым советом  
ТОО «Университет Кунаева»  
№5 от «28» ноября 2024 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА КУНАЕВА  
НА 2024-2029 ГОДЫ**

## **Содержание**

1. Паспорт Программы развития Университета Кунаева (далее – Университет, вуз);
2. Введение (краткая аннотация и цель программы развития);
3. Обзор текущего состояния Университета;
4. Видение, миссия и ценности Программы;
6. Стратегические приоритеты Университета;
7. Пути достижения поставленной цели Программы;
8. Описание ожидаемых результатов реализации Программы;
9. Мониторинг и оценка прогресса реализации Программы с разбивкой по годам с указанием целевых индикаторов и плана мероприятий Программы.

### Паспорт Программы развития Университета Кунаева

Наименование Программы	Программа развития Университета Кунаева на 2024-2029 годы.
Основание для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»;</li> <li>2. Закон Республики Казахстан от 1 июля 2024 года № 103-VIII «О науке и технологической политике»;</li> <li>3. Закон Республики Казахстан от 9 февраля 2015 года № 285-V «О государственной молодежной политике» ;</li> <li>4. Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 «Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 - 2029 годы»;</li> <li>5. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».</li> <li>6. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 октября 2018 года № 590 «Об утверждении структуры и правил разработки программы развития организации высшего и (или) послевузовского образования»</li> <li>7. Стратегический план развития Евразийской Юридической Академии им Д.А. Кунаева на 2018-2023 гг.</li> </ol>
Разработчик Программы	Университет Кунаева
Цели Программы	Университет Кунаева стремиться стать ведущим инновационным образовательным и исследовательским центром, где развиваются специалисты различных отраслей, способные обеспечить устойчивое развитие государства и общества, экономики и права.
Задачи Программы	<p>Увеличение вклада Университета социально-экономическое развитие Республики Казахстан;</p> <p>обеспечение высокого уровня образования и академическое лидерство;</p> <p>коллаборация университетской науки и бизнеса;</p> <p>внедрение инновация и развитие цифровых компетенций.</p>
Сроки реализации Программы	2024-2025 годы
Источники финансирования	Собственные и привлечённые средства

## **Введение**

В настоящее время Стратегия является результатом целенаправленной работы команды Университета Кунаева, в основу которой положены основные направления развития образования и науки в Казахстане, озвученные в ходе встреч с уполномоченным органом, конференциях и форумах. В ходе работы над Стратегией были проведены фокус-группы и многочисленные интервью с руководством Университета Кунаева, профессорско-преподавательским составом, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками и работодателями.

В настоящее время Университет Кунаева, как и все образовательные организации, находится в процессе трансформации, конечной целью которого является подготовка кадров, способных обеспечивать устойчивое развитие государства и общества, экономики и права.

### **Обзор текущего состояния Университета Кунаева**

#### **1) анализ текущего состояния**

За всю историю своей деятельности вуз прошел путь от «Колледжа имени Д.А. Кунаева» до классического многопрофильного университета, преобразовался в крупный современный вуз, предоставляя большие возможности для получения профессионального образования. За 30 – летний период подготовил свыше 30 тыс. специалистов высшей квалификации.

Университет Кунаева осуществляет свою деятельность не только на внутреннем рынке образования, но обеспечивает интернационализацию образовательного процесса в контексте реализации принципов Болонского процесса и развития совместных образовательных программ с вузами Европы и Евразийского экономического союза, что определяет современное состояние развитие деятельности вуза и отражающее ее профильную ориентированность.

Руководствуясь в своей деятельности принципами «открытой системы», Университет Кунаева поддерживает и развивает интеграцию в европейскую систему высшего образования более чем с 30 международными высшими образовательными организациями, научными центрами, компаниями различного профиля, профессиональными сообществами и международными фондами.

Особенностью системы работы в Университете является практическая направленность подготовки кадров, обоснована развитием дуальной системы образования в сфере юриспруденции, бизнеса и управления, которая направлена на взаимодействие теории и практики путем привлечения специалистов-практиков из правоохранительных органов и профессоров из разных стран ближнего и дальнего зарубежья.

На сегодняшний день идет трансформация много функционального учреждения «Университет Кунаева» в университет мирового уровня.

Университет Кунаева предоставляет широкий спектр подготовки по направлениям: Право, Общественная безопасность, Бизнес и управление. Университет Кунаева реализует образовательные программы бакалавриата, магистратуры и докторантуры PhD, востребованные на рынке образования, которые согласуются с работодателями и международными партнерами. И перед вузом стоит задача расширения направлений обучения в целях обеспечения образовательных услуг по самым разнообразным секторам образования и науки с учетом тенденции межотраслевого и междисциплинарного развития.

Наш вуз является одним из известных образовательных учреждений, создавших свою научную школу, которая представляет собой современный научно-образовательный комплекс, отвечающий запросам государства и общества. Сохраняя и приумножая научный потенциал Университета, коллектив вносит значительный теоретический и практический вклад в инновационное развитие и конкурентоспособность страны.

Университет постоянно расширяет международные связи. Установлены партнерские отношения с вузами и научными центрами ближнего и дальнего зарубежья.

Мы можем гордиться своими студентами, ведь именно они – наше главное богатство. За годы работы Университета обучающиеся достигли невероятных высот в различных показателях. Мы всегда стараемся воплотить все начинания студентов в жизнь, отдавая им весь потенциал, который дает Университет.

## 2) анализ трендов и вызовов

В настоящее время мир переживает непростое время, это время турбулентности, постоянной неопределенности и изменчивости. В настоящее время выделяются следующие факторы, влияющие на развитие системы образования.

- ✓ Турбулентность рынка;
- ✓ Изменение географии рынка – ориентация на Восток и Азию;
- ✓ Индустрия 4.0.;
- ✓ Дефицит энергии и воды;
- ✓ Проблемы климата;
- ✓ Развитие зеленой экономики.

В таких условиях развития необходимо создать такую систему образования, чтобы кадры Республики Казахстан могли обеспечить устойчивое развитие страны в постоянно меняющихся условиях и вызовов. И в тоже время перед Университетом Кунаева стоит задача стать частью глобальной системы образования и науки.

3) прогноз развития и определение возможных сценариев развития и их влияния на Университет

Развитие рынка, в том числе рынка труда, определяет все новые требования к работникам: новые знания, цифровые компетенции, новые навыки. В этой связи Университету требуется постоянная связь с работодателями для формирования образовательных программ и достижения обучающимися конечных результатов, соответствующих более высоким требованиям работодателей к универсальным и общеотраслевым компетенциям, что создает постоянную необходимость постоянного их совершенствования.

В этих условиях Университет проводит «инвентаризацию» программ, их содержание, методы преподавания дисциплин. В этой связи важно преподавателям постоянно проходить курсы повышения квалификации как профессионального характера, так и методического, и инновационного. Также Университет должен стремиться вовлекать ППС, студентов, магистрантов, докторантов в иностранные стажировки и программ обмена с международными университетами, входящими в рейтинг QS. Ключевым условием создания и «инвентаризации» программ является обеспечение качества с фокусом на подготовку выпускников, обладающих компетенциями, востребованными после выпуска.

## **Видение, миссия и ценности Программы**

Миссия Университета Кунаева заключается в подготовке кадров новой формации, профессионалов в области устойчивого развития и воспитания морально и социально ответственных лидеров.

Университет может стать центром социальных инноваций, предоставляя образовательные возможности для различных слоев населения, включая людей с особыми потребностями. Миссия будет ориентирована на создание инклюзивного и справедливого образовательного пространства, в котором каждый сможет реализовать свой потенциал.

Университет Кунаева стремится стать ведущим инновационным образовательным и исследовательским центром, где развиваются специалисты различных отраслей, способные обеспечить устойчивое развитие государства и общества, экономики и права.

Университет Кунаева в будущем должен развивать международное сотрудничество, стремясь готовить выпускников, способных эффективно конкурировать на глобальном рынке труда и развивать международные связи Казахстана в различных областях.

Целью Университета является воспитание морально ответственных лидеров, которые будут направлять технологические инновации в пользу общества и государства.

В реализации миссии Университета способствуют наши ценности:

- ✓ Превосходство;
- ✓ Уважение;
- ✓ Честность;
- ✓ Интегративность.

### **Стратегические приоритеты Университета Кунаева**

Стратегия развития Университета включает достижение следующих всеобъемлющих целей:

1. Корпоративное управление
2. Академическое лидерство;
3. Кадровый потенциал;
4. Университетская наука;
5. Инновации и коммерциализация;
6. Интернационализация;
7. Инфраструктура;
8. Социальная ответственность.

#### **1. Корпоративное управление**

Современное корпоративное управление строится на ряде принципов и механизмов, обеспечивающих эффективное функционирование компании, ее устойчивость и ответственность перед участниками организации и другими заинтересованными сторонами. В основе этого управления лежит баланс интересов участников, менеджмента, работников, клиентов и общества в целом.

Корпоративное управление Университета строится по классической модели, основанной на законодательном регулировании.

В ТОО «Университет Кунаева» Единственный учредитель и Президент играют ключевую роль в управлении организацией. Они контролирует действия исполнительного руководства, утверждает стратегию развития, принимает ключевые решения и обеспечивает защиту своих интересов, и потому эти лица должны быть независимыми и объективными в принятии решений.

Одной из ярких проявлений современного корпоративного управления заключается в стремлении к поддержанию открытого диалога с владельцами, предоставляя им возможность активно участвовать в управлении через общие собрания, голосования и другие механизмы. Это помогает улучшить управленческие процессы и учесть мнение владельцев компании.

Топ-менеджмент отвечает за ежедневное управление Университетом и реализацию стратегии, утвержденной Единственным учредителем и Президентом. Важнейшими фигурами здесь являются ректор и его команда. От них зависит оперативная эффективность организации и выполнение поставленных целей.

Тем не менее, имеются области для улучшения системы корпоративного управления в краткосрочной перспективе:

- Система корпоративного управления (по принципу «сверху вниз»);
- Четкая организационная структура;
- Анализ эффективности подразделений;

- Развитие корпоративного университета (создать условия для зачета кредитов, членство в профессиональных общественных объединениях);
- Развитие Эндаумент фонда.

## 2. Академическая политика

Университет Кунаева стремится стать ведущей образовательной организацией в Казахстане, для этого необходимо стать современным академическим центром, в которой будут интегрироваться консерватизм и лучшие традиции образования и науки с инновационным подходом, внедрением цифровых технологий в обучении и административных процессах.

В настоящее время академическая политика современного университета направлена на создание условий для качественного образования, научных исследований и всестороннего развития студентов и преподавателей. Важным аспектом является обеспечение академической свободы, которая позволяет преподавателям, студентам, магистрантам и докторантам выбирать направления исследований и образовательные методики, соответствующие современным вызовам. Это включает поддержку междисциплинарных программ, внедрение инновационных технологий и практико-ориентированных курсов.

Главной целью академической политики является обеспечение высокого уровня образования. В этой связи Университет регулярно проводит оценку и модернизацию учебных программ, внедряют новые методики обучения, ориентированные на современные вызовы рынка труда и научные открытия. Это включает разработку компетентностного подхода, где внимание уделяется не только знаниям, но и практическим навыкам.

Одним из главных принципов академической политики является свобода преподавателей и студентов в выборе научных и образовательных направлений, методов исследования и обучения. Это способствует развитию креативного мышления и научных изысканий. Поэтому одним из ведущих базовых начал, на которых должна строиться академическая политика это гибкость образовательных программ, что позволит вводить индивидуализированные учебные планы, которые позволяют студентам, магистрантам и докторантам выбирать курсы по своим интересам и профессиональным целям. Это расширяет их возможности для персонализированного обучения.

Особенно актуальным является вопрос обеспечения академической честности и этики. Важной частью политики является обучение студентов и преподавателей основам академической этики, введение систем проверки на плагиат, а также строгое соблюдение принципов научной добросовестности, не допуская нечестных методов оценки и нарушений авторских прав.

Это важно для поддержания высокого уровня доверия и качества образования, а также для формирования у студентов навыков ответственного отношения к своим работам и исследованиям.

В этой связи обеспечения академической деятельности университета следует активно ориентироваться на интернационализацию образования, что возможно путем участия Университета в международных программах обмена, приглашения зарубежных преподавателей и исследователей, а также проведение совместных образовательных и научных проектов. Студенты, магистранты и докторанты, получая возможность обучаться в вузах в мировом рейтинге, обогатят опыт и усилят конкурентоспособность на глобальном рынке труда.

В этой связи в краткосрочной перспективе задачами Университета являются следующие:

- Лидерство в УМО;
- Запуск курса ИИ Huawei ICT Academy (AI-SANA);
- LMS и цифровой контент

- Развитие языковых знаний среди студентов, магистрантов, докторантов и ППС;
- Расширение мультиязычных образовательных программ, зарегистрированных в реестре образовательных программ;
- Расширение совместных образовательных программ;
- Внедрение инклюзивного образования, обеспечивая доступность образования для разных групп населения;
- Создание и внедрение дудипломных образовательных программ. Выполнение данной задачей должно быть обеспечено создание дудипломной программы с ОВПО ближнего зарубежья в 2025-2026 году;
- Привлечение корпоративных клиентов к обучению по всем направлениям бакалавриата, магистратуры и докторантуры;
- Создание Центра Конфуция для обеспечения возможности обучения китайскому языку;
- Академическая мобильность всем направлениям образовательных программ (в 2025-2026 год ближнее зарубежье);
- Организация подготовительных курсов по подготовке к поступлению (Foundation).

#### В долгосрочной перспективе

- Создание и внедрение дудипломных образовательных программ. Выполнение данной задачей должно быть обеспечено в 2027-2029 году создание дудипломной программы с ОВПО из дальнего зарубежья с ОВПО, входящих в рейтинге QS TOP 1000+;
- Количество ППС по профильным дисциплинам, владеющих английским языком с уровнем: IELTS (АЙЛТС) – не менее 4,5; TOEFL PBT (ТОЙФЛ ПиБиТи) – не менее 493; TOEFL ITP (ТОЙФЛ АйТиПи) – не менее 150 баллов; TOEFL CBT (ТОЙФЛ СиБиТи) – не менее 166 баллов; TOEFL IBT (ТОЙФЛ АйБиТи) – не менее 58); CEFR (СЕФР) – B1; ARTIS (ЭПТИС) – не менее 38, в том числе за счет привлечения зарубежных работников;
- Академическая мобильность всем направлениям образовательных программ (в 2027-2028 год в вузы из QS TOP 1000+).

Академическая политика Университета Кунаева должна быть направленной на создание условий для всестороннего развития студентов и преподавателей, поддержания высокого уровня образования и научных исследований, а также на интеграцию университета в мировое академическое сообщество.

При этом важным ключевым фактором должна стать поддержка студентов, магистрантов и докторантов, то есть обеспечение студентоцентрированного обучения. Крайне важным внедрением Университета стало создание Центра обслуживания студентов, магистрантов и докторантов, поскольку мировые университеты разрабатывают различные механизмы для поддержки студентов: академическое консультирование, программы менторства, психологическая помощь, социальная поддержка и программы трудоустройства. Особое внимание уделяется развитию у студентов самостоятельного критического мышления и исследовательских навыков. Все эти инструменты требуют подготовки и внедрения в Университете Кунаева.

### **3. Кадровый потенциал**

Кадровый потенциал современного университета — это ключевой ресурс, обеспечивающий высокий уровень образовательного процесса, научных исследований и инновационного развития. Он включает широкий спектр сотрудников, от преподавателей



до административного персонала, и характеризуется профессиональными навыками, компетенциями и научными достижениями.

Современный университет стремится привлекать кадры, обладающие не только глубокими знаниями и опытом, но и способные работать в условиях цифровизации, быстро адаптироваться к новым вызовам, вести междисциплинарные исследования и быть частью глобального академического сообщества.

Важнейшими составляющими кадрового потенциала современного университета выступают

1. Профессорско-преподавательский состав;
2. Научные сотрудники;
3. Административный персонал;
4. Методические и технические сотрудники;
5. Педагогические новаторы;
6. Зарубежные специалисты;
7. Менторы и кураторы.

Преподаватели университетов должны обладать высоким уровнем знаний в своей области, методологической подготовкой, способностью к передаче знаний и навыков студентам. Современные преподаватели также активно участвуют в научной деятельности и публикациях. В условиях цифровизации образования преподавателям необходимы знания, умения и навыки, которые позволят внедрять инновационные образовательные технологии: онлайн-курсы, смешанное обучение, использование технологий вынужденной и виртуальной реальности и других современных методик.

Специалисты, занимающиеся исследованиями и инновационными проектами. Они разрабатывают новые методики, технологии, осуществляют научные изыскания, участвуют в международных конференциях, публикуют статьи в ведущих научных журналах. Такие сотрудники укрепляют престиж университета на мировом уровне.

Сотрудники, обеспечивающие организационную и административную работу университета, поддерживают бесперебойное функционирование учебного процесса и развитие ОВПО.

Специалисты, которые занимаются подготовкой учебных материалов, организацией онлайн-курсов, техническим обеспечением образовательной среды (IT-службы, лабораторные помощники, библиотекари и другие).

Принимая во внимание, что современных университетах высоко ценятся сотрудники с международным опытом. Это преподаватели и исследователи, которые ведут активную международную деятельность, участвуют в обменных программах, совместных проектах и укрепляют связи университета с мировыми образовательными и научными центрами.

В Университете внедрена практика наставничества, более опытные преподаватели помогают молодым коллегам развиваться в академической сфере. Это также касается работы со студентами, где менторы помогают в профессиональной ориентации и развитии навыков.

В этой связи в краткосрочной перспективе задачами Университета выступают:

- Омоложение кадрового состава Университета;
- Внедрение КРІ на основе показателей эффективности сотрудников;
- Проведение анализа эффективности персонала;
- Академическая мобильность;
- Привлечение зарубежных специалистов;
- Обучение цифровым компетенциям.

Этому будут способствовать функционирование диссертационного совета Университета, а также качественное повышение квалификации профессорско-

преподавательского состава и сотрудников по различным направлениям, не ограничиваясь сферой профессиональной деятельности.

#### 4. Наука

Одним из ключевых направлений в развитии Университета является создание условий для всестороннего развития студентов и преподавателей, поддержания высокого уровня образования и научных исследований, что станет мощным фактором для интеграции университета в мировое академическое сообщество является университетская наука.

Современная университетская наука является одним из ключевых компонентов высшего образования и играет важную роль в развитии общества, экономики и технологий. Университеты служат центрами генерации новых знаний, инноваций и научных открытий, способствуя прогрессу в различных сферах.

Основные черты современной университетской науки включают следующие подходы.

Все больше вызывают интерес подходы к научным исследованиям междисциплинарного характера, что позволяет получать системные и инновационные научные результаты.

Современные университеты играют важную роль в развитии новых технологий и инноваций. **Цифровизация и анализ BIG DATA** являются инструментами современной науки, которая использует большие объемы данных и цифровые технологии для анализа и моделирования. В университетах всё чаще применяются компьютерные модели, машинное обучение и искусственный интеллект для анализа данных в таких областях, как экономика, криминология и социология. Это открывает новые горизонты для исследований и делает их более точными и эффективными.

Другим важным аспектом развития науки является ее направленность на глобализацию, что создает необходимость развивать международные исследовательские проекты, партнерство с зарубежными учеными, обмен опытом и знаниями. Это актуально в свете основных тенденций по решению проблем энергоэффективности, климата и устойчивого развития. То есть научные исследования все чаще ориентированы на решение социальных проблем.

В этой связи государством в лице уполномоченного органа и государственных организаций выделяются бюджетные средства на финансирование научных исследований. Государственные и международные грантовые программы поддерживают научные проекты, направленные на инновации и решения актуальных проблем. Например, программы Европейского Союза, такие как Horizon 2020, играют значительную роль в финансировании университетской науки.

Университетская наука активно поддерживает публикацию результатов исследований в ведущих международных журналах и открытых базах данных. Движение за открытую науку (Open Science) продвигает свободный доступ к научным статьям и данным, что позволяет ускорить распространение новых знаний и обмен между учеными по всему миру.

**Важным направлением выступает поддержка молодых учёных**, это обеспечивается образовательными программами магистратуры и докторантуры в Университете. У обучающихся Университета есть возможность прохождения зарубежных и отечественных стажировок, участия в международных проектах. Молодые учёные получают доступ к современным лабораториям и исследовательским ресурсам, что стимулирует их профессиональный рост.

**Вместе с тем, Университет придерживается этики научных исследований**, что включает защиту прав участников исследований, ответственность за научные результаты и предотвращение конфликта интересов.

Таким образом, современная университетская наука — это мощный драйвер инноваций, который способствует развитию общества, экономики и технологий. Университеты не только занимаются фундаментальными исследованиями, но и разрабатывают практические решения для глобальных вызовов.

В этой связи Университету Кунаева следует развивать взаимоотношения с отраслевыми университетами и стать центром научно-правовой поддержки отраслей, учитывая богатый опыт в юридической науке и образовании.

В этой связи в краткосрочной перспективе ключевыми направлениями развития должны стать следующие аспекты:

- Развитие университетской науки;
- Активизация деятельности научных центров;
- Поиск и привлечение финансирования от бизнеса в НИР;
- Развитие НИРС с 1 курса, НИРМ.
- Подготовка проектов НИР и выполнение научных и научно-технических программ и проектов на основе грантового, программно-целевого финансирования и внешних источников финансирования (Количество выполняемых научных и научно-технических программ/проектов по фундаментальным исследованиям/ прикладным исследованиям на основе грантового и программно-целевого финансирования);
- Создание и развитие офиса коммерциализации;
- Участие в разноотраслевых программах и конференциях, выходить за рамки права;
- Увеличить научную активность ППС, студентов, магистрантов, докторантов.
- Привлечение научных консультантов из университетов QS ТОП 1000+.
- Собственное научное издание, которое соответствует и претендует для включения в перечень изданий, рекомендованных КОКСНВО МНВО РК, которое включает наличие статей зарубежных авторов, а также статей на иностранных языках (в том числе на английском языке) в каждом номере журнала; научные статьи авторов, не аффилированных с издательством, составляют не менее 50% (пятьдесят) от числа публикаций в каждом номере журнала; распространенность научного издания в зарубежных системах цитирования или наличие импакт-фактора журнала в Казахстанской базе цитирования; наличие в редакционной коллегии или редакционном совете ученых с индексом Хирша не менее 2-х (двух) по тематическому направлению журнала в международных базах данных Web of Science (Вэб оф Сайнс) или Scopus (Скопус). Для журналов социально-гуманитарного направления наличие ученых, имеющих публикации в международных базах данных Web of science или Scopus; рецензирование научных трудов учеными или специалистами по соответствующей тематике с применением слепого рецензирования с целью обеспечения качества публикуемой статьи, корректности и достоверности изложения результатов. Наличие зарубежных рецензентов (за исключением журналов социально-гуманитарного направления), имеющих публикации в международных базах данных Web of Science (Вэб оф Сайнс) или Scopus (Скопус).

## **5. Инновации и коммерциализация**

Одним из направлений современного вуза является коммерциализация результатов научных исследований, развитие стабильных партнерских связей с бизнесом.

Инновации и цифровизация — академическая политика всё больше ориентируется на внедрение цифровых технологий в образовательный процесс. Это включает дистанционные и смешанные формы обучения, использование онлайн-курсов, платформ для взаимодействия студентов и преподавателей, а также цифровые ресурсы для проведения исследований.

**Поддержка предпринимательства и инноваций** является частью социальной ответственности Университета, что проявляется в создании условий для развития инноваций и предпринимательства. Университету необходимо развитие бизнес-инкубатора, стартап-акселератора и программы поддержки молодых предпринимателей, что способствует развитию экономики и созданию рабочих мест. В этой связи перед Университетом стоят следующие задачи.

- Бизнес-инкубатор и акселерация (создан Kunayev Innovations);
- Обучение по применению ИИ и нейросети (сайт Astana hub и прочие);

Для вовлечения Университета в инновации следует рассмотреть партнерство с системообразующими национальными и частными компаниями, такими как:

- Международный технопарк IT-стартапов» Astana Hub»;
- Автономный кластерный фонд»Парк инновационных технологий»;
- АО «QazTech Ventures»;
- АО «Qazinnovations»;
- Проект Всемирного Банка «Стимулирование продуктивных инноваций»;
- Инновационный кластер Назарбаев университета NURIS;
- Fintechhub» Международного финансового центра»Астана» (далее – МФЦА);
- Международный центр зеленых технологий и инвестиционных проектов.

## **6. Интернационализация**

Современная академическая политика также активно ориентируется на интернационализацию образования. Это включает участие университетов в международных программах обмена, приглашение зарубежных преподавателей и исследователей, а также проведение совместных научных проектов. Студенты получают возможность обучаться за границей, что обогащает их опыт и повышает конкурентоспособность на глобальном рынке труда.

В этой связи в краткосрочной перспективе ключевыми направлениями развития должны стать следующие аспекты:

- Участие в национальном рейтинге вузов;
- наличие договоров с аккредитованными научными организациями-партнерами, в том числе зарубежных, о выполнении совместных научных проектов и предоставлении исследовательской базы;
- выполнение с зарубежными ОВПО-партнерами (научными организациями) совместных научно-образовательных проектов;
- Членство вуза в международных организациях;
- Сайт (заполненный и оформленный) на английском, казахском, русском языках;
- Интернационализация студенческого контингента.

В этой связи в долгосрочной перспективе ключевыми направлениями развития должны стать следующие аспекты:

- Участие в международном рейтинге вузов;
- международные научно-исследовательские работы, выполненных ППС;
- совместные финансируемые исследовательские проекты с зарубежными организациями образования;
- совместные международные образовательные проекты (Erasmus+)

## **7. Инфраструктура**

Инфраструктура современного университета должна представлять собой совокупность материально-технических ресурсов и объектов, предназначенных для обеспечения качественного образовательного процесса, научных исследований и комфортного пребывания студентов, магистрантов и докторантов, преподавателей и сотрудников.

Важными элементами инфраструктуры университета включают учебные корпуса и аудитории, научные, экспериментальные и исследовательские центры, библиотеки, в том числе цифровая с доступом к ведущим библиотечным фондам, студенческие общежития и кампусы, спортивные комплексы, информационные технологии, культурные и социальные объекты, медицинские и социальные услуги.

Университету следует расширить число специализированных лабораторий, центров исследований и инноваций, которые станут базой для проведения научных исследований в различных областях знаний. 3D/Виртуальные лаборатории с элементами VR/AR также рассматриваются как перспективное направление – они позволят студентам проводить эксперименты в цифровой среде и удобны для быстрой демонстрации, например, криминалистических мастер-классов.

Учитывая стратегическую задачу привлечения иностранных обучающихся Университет должен обеспечить для иностранных и иногородних студентов общежития с комфортными условиями для проживания, а кампусы часто объединяют учебные, спортивные и жилые зоны, создавая удобную среду для обучения и отдыха.

Принимая во внимание важность здоровья студентов, магистрантов и докторантов на территории кампуса должны располагаться различные спортивные сооружения: стадионы, бассейны, спортивные залы, фитнес-центры, которые позволяют студентам заниматься спортом и поддерживать здоровый образ жизни.

В свете тенденций активного вовлечения цифровых технологий в образовательный процесс Университет должен обеспечить наличие высокоскоростного интернета, компьютерных классов, доступа к онлайн-платформам и облачным технологиям, это должно стать неотъемлемой частью университетской инфраструктуры.

Принимая во внимание миссию Университета вырастить плеяду морально и социально ответственных лидеров, одной из важнейших аспектов является культурная жизнь, что должно включать возможностью для студентов посещать театры, концертные залы, студенческие клубы, где проводятся различные мероприятия, встречи и фестивали.

Университет должен обладать медицинским пунктом, службой психологической поддержки и помощи, что особенно важно для благополучия студентов.

Для достижения этой цели необходимо создать комфортабельные и просторные аудитории для обучения, оснащённые цифровыми инструментами.

Эти элементы составляют базу, на которой строится не только образовательный процесс, но и социальная, культурная и научная жизнь современного университета.

Важной частью цифровой трансформации образования станет внедрение технологий искусственного интеллекта для персонализированной корректировки траектории обучения. Планируется внедрить в образовательный процесс интеллектуальный модуль рекомендаций, который будет анализировать успехи каждого студента и рекомендовать дополнительные материалы или курсы для восполнения пробелов. Это будет реализовано в виде ИИ-наставника (чатбота или виртуального помощника) для студентов. Такой помощник на базе больших языковых моделей, обученных на материалах университета, сможет круглосуточно отвечать на вопросы студентов по учебным темам, разъяснять сложные моменты, помогать с подготовкой к занятиям.

Преимущество ИИ-ассистента – доступность 24/7 и возможность общаться на родном языке студентов.

В этой связи в краткосрочной перспективе стратегическими задачами, способные привести Университет Кунаева к мировому уровню университетов, это

- Академическое лидерство;

- Научные и экспериментальные базы;
- Развитие бренда, узнаваемость бренда.
- Внедрение digital инструментов параллельно с бумажным вариантом ведения делопроизводства, а также ИИ-агентов;
- Экологичность (Отказ от бумаги);
- Коворкинг-пространство для студентов;
- Цифровой университет.

#### В долгосрочной перспективе

- Открытие филиалов зарубежных вузов;
- Создание филиалов Университета в ближнем зарубежье;
- Приверженность зеленой экономике;
- Центр кайфу-терапии.

## **8. Социальная ответственность**

Социальная ответственность современного вуза является важным аспектом его деятельности и проявляется в том, как университеты взаимодействуют с обществом, развивают социально значимые инициативы и способствуют устойчивому развитию. Современные университеты не только предоставляют качественное образование, но и активно участвуют в решении глобальных и локальных социальных проблем.

**Университет очень активен во вкладе в местное сообщество.** Уже более 20 лет функционирует юридическая клиника Кунаева как структурное подразделение, целью которого является оказание бесплатной юридической помощи социально уязвимым слоям населения, людям с ограниченными возможностями.

Университет часто организывает общественные лекции, образовательные семинары, бесплатные курсы и другие мероприятия, которые способствуют повышению уровня знаний и вовлеченности в жизнь общества.

Важным направлением является поддержка Университетом волонтерских программ для своих студентов и сотрудников. Это может быть помощь в домах престарелых, детских домах, участие в благотворительных мероприятиях и гуманитарных акциях. Волонтерская деятельность развивает социальную ответственность у студентов и формирует у них навыки, важные для работы в коллективе и участия в общественных инициативах.

Забота о здоровье студентов и сотрудников также входит в социальную ответственность университета. Вуз развивает программы по поддержке психического и физического здоровья, предоставляют доступ к медицинским услугам, организуют спортивные мероприятия и внедряют меры для создания безопасной и благоприятной образовательной среды.

В Университете будет усилена деятельность психологических служб по оказанию психологической поддержки обучающейся молодежи в трудных жизненных ситуациях, через проведение консультаций, открытых лекций по профилактике деструктивного поведения. Будет продолжена работа по организации семинаров, курсов по повышению квалификации для специалистов психологических

Социальная ответственность университета — это его вклад в устойчивое развитие общества, защиту окружающей среды и улучшение качества жизни людей. Этот вклад выходит за пределы академических границ и оказывает позитивное влияние на развитие местных сообществ, общества в целом и глобальные процессы.

В этой связи следует достичь решения следующих задач:

- 1) Внедрить систему добровольного страхования для работников Университета в целях проявления заботы о здоровье сотрудников и обучающихся;
- 2) Проведение тимбилдингов, то есть комплекса мероприятий, направленных на укрепление командного духа, улучшение взаимодействия между сотрудниками и создание

комфортной рабочей атмосферы. В современных организациях, включая университеты, тимбилдинг стал важным инструментом для повышения эффективности коллективной работы и мотивации сотрудников и студентов. Основные задачи тимбилдинга включают развитие навыков сотрудничества, решение конфликтов и повышение доверия между членами команды. Тимбилдинг — это важный инструмент для улучшения командной работы, который помогает участникам лучше понимать друг друга, решать конфликты и повышать общую эффективность работы или учебы. В современных университетах и компаниях тимбилдинг занимает важное место в поддержании здорового рабочего и учебного климата.

3) Благотворительность;

4) Трансляция опыта. Это должно стать ключевым направлением для развития бренда Университета, все полученные достижения должны быть представлены широкой общественности, что позволит привести Университет к обретению статуса научно-образовательного и инновационного центра в Республике Казахстан.

### Целевые индикаторы Программы развития Университета Кунаева

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
			2025 год	2026год	2027 год	2028 год	2029 год
Цель 1							
1.	Кодекс Корпоративного управления						
2.							
Цель 2							
3.	Контингент учащихся	человек	2500	2600	2700	2800	3000
4.	Доля иностранных студентов	%	1	2	3	4	5
5.	Доля трудоустройства выпускников	%	65	70	74	78	80
6.	мультиязычные образовательные программы	%	1	2	2,2	2,5	3
7.	совместные образовательные программы		1	1	1	1	1
8.	двудипломные образовательные программы		1	1	1	1	1
9.	Онлайн-обучение						
Цель 3							
10.	Количество ППС по профильным дисциплинам, владеющих английским языком	человек	10	15	20	35	50
11.	Количество специалистов и ППС, прошедших курсы повышения квалификации или стажировки/переподготовки	%	100	100	100	100	100

	по методике инклюзивного образования						
12.	Увеличение числа защит докторантов для получения ученой степени доктора философии PhD		2	3	4	5	6
13.	Обучение цифровым компетенциям, ИИ технологиям		100%	100%	100%	100%	100%
Цель 4							
13.	Количество реализуемых научных проектов (грантовых, ПЦФ)		1	2	3	4	4
14.	Количество научных проектов молодых ученых ГФ и ПЦФ и др.		1	1	2	2	3
15.	Количество реализуемых международных научных проектов			1	1	1	1
16.	Общее количество публикаций в рейтинговых журналах, индексируемых в базах данных Scopus, Web of Science		5	7	10	12	15
17.	Количество публикации в научных изданиях РК рекомендованных ККСОН МОН РК		10	12	15	17	20
Цель 5							
18.	Количество Договоров НИОКР		2	3	3	4	4
Цель 6							
19.	Количество проведенных международных конференций, симпозиумов, круглых столов, научных семинаров		5	7	7	8	9
20.	Количество привлеченных ППС из ближнего и дальнего зарубежья		2	3	4	5	6
21.	Количество соглашений и договоров с зарубежными организациями - партнерами		5	5	5	5	5
22.	Количество грантов, проектов, совместных международных программ реализуемых в рамках		1	1	1	1	1



	договоров международного сотрудничества						
	Цель 7						
23.	Доля студентов обеспеченных жильем в общежитиях от общего количества нуждающихся.	%	90	90,5	92	93	95
24.	Количество студентов, обучающихся за счет спонсорских средств.						
25.	Наличие учебно-лабораторной и материально-технической базы, технических средств обучения и оборудования, необходимых для реализации образовательных программ		2	3	4	6	7
26.	Оснащение лабораторий современным технологическим оборудованием		1	1	1	1	1
	фонд учебной литературы						
27.	Количество информационных ресурсов, баз данных зарубежных научно-информационных ресурсов, к которым открыт доступ	количество	1	2	2	3	3
28.	Пополнение библиотечного фонда новыми актуальными изданиями и литературой	экземпляр	40	50	60	70	80
29.	Внедрение системы автоматизации управления ИТ -инфраструктурой		1	1	1	1	1
30.	Количество соглашений с городскими организациями по сбору, утилизации, переработке отходов.		1	1	1	1	1
31.	Доля площади с зеленой инфраструктурой		10%	20%	30%	40%	70%
	Цель 8						
32.	Доля студенческих Социальных проектов, осуществляемых на грантовой основе (от общего числа проектов	%	1	1	1	1	2
33.	Доля студентов, охваченных воспитательными	%	50	55	65	70	80

	мероприятиями от общего количества студентов						
34.	Призеров республиканских, городских, международных спортивных соревнований, конкурсов творческих талантов		80	85	90	95	100 и более

**План мероприятий по реализации целевых индикаторов Программы развития  
Университета Кунаева**

№ п/п	Наименование мероприятий	Единица измерения	В плановом периоде					Форма завершения
			2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	
Цель 1								
1.								
2.	Кодекс Корпоративного управления							
Цель 2								
3.	Контингент учащихся	человек		2500	2600	2700	2800	3000
4.	Увеличение доли иностраннх студентов	%		1	2	3	4	5
5.	Увеличение доли трудоустройства выпускников	%		65	70	74	78	80
6.	Увеличение доли Мультиязычных образовательных программ	%		1	2	2,2	2,5	3
7.	Увеличение доли совместные образовательные программы			1	1	1	1	1
8.	Увеличение доли Двудипломных образовательных программ, повышение количества программ двойного диплома, разработанных с зарубежными университетами, входящими в топ-300 международного рейтинга QS WUR			1	1	1	1	1
9.	Внедрение онлайн- обучения							
	Инвестиции							
Цель 3								

10.	Увеличение количества ППС, прошедших стажировку в топ-300 ОВПО международного рейтинга QS WUR	человек	10	15	20	35	50
11.	Количество специалистов и ППС, прошедших курсы повышения квалификации или стажировки/переподготовки по методике инклюзивного образования	%	100	100	100	100	100
12.	Увеличение доли приглашенных иностранных преподавателей и исследователей						
13.	Увеличение доли приглашенных иностранных преподавателей и исследователей						
14.	Увеличение контингента постдокторантов						
15.	Запуск курса ИИ Huawei ICT Academy (AI-SANA)		2	3	4	5	6
16.	LMS и цифровой контент дисциплин		20%	25%	35%	50%	80%
17.	Инвестиции						
Цель 4							
16.	Увеличение доли реализуемых научных проектов (грантовых, ПЦФ)		1	2	3	4	4
17.	Увеличение доли научных проектов молодых ученых ГФ и ПЦФ и др.		1	1	2	2	3
18.	Увеличение доли реализуемых международных научных проектов			1	1	1	1
19.	Увеличение доли публикаций в рейтинговых журналах, индексируемых в базах данных Scopus, Web of Science		5	7	10	12	15
20.	Увеличение доли публикации в научных изданиях РК		10	12	15	17	20

	рекомендованных ККСОН МОН РК						
21.	Инвестиции						
Цель 5							
22.	Увеличение доли реализации научных проектов совместно с ОВПО и научно-исследовательскими организациями РК		2	3	3	4	4
	Создание диссертационных советов по направлениям подготовки кадров		1	1	1	1	1
Цель 6							
23.	Увеличение количество проведенных международных конференций, симпозиумов, круглых столов, научных семинаров		5	7	7	8	9
24.	Увеличение количества привлеченных ППС из ближнего и дальнего зарубежья		2	3	4	5	6
25.	Увеличение количества соглашений и договоров с зарубежными организациями - партнерами		5	5	5	5	5
26.	Увеличение доли грантов, проектов, совместных международных программ реализуемых в рамках договоров международного сотрудничества		1	1	1	1	1
Цель 7							
27.	Увеличение доли студентов обеспеченных жильем в общежитиях от общего количества нуждающихся.	%	90	90,5	92	93	95
28.	Увеличение количества студентов, обучающихся за счет спонсорских средств.						
29.	Увеличение учебно-лабораторной и материально-технической		2	3	4	6	7

	базы, технических средств обучения и оборудования, необходимых для реализации образовательных программ						
30.	Увеличение доли аккредитованных и сертифицированных лабораторий от общего количества лабораторий		1	1	1	1	1
31.	Создание новых научно-инновационных лабораторий (3D/VR-лаборатории)		1	1	1	1	1
	фонд учебной литературы						
32.	Увеличение количества информационных ресурсов, баз данных зарубежных научно-информационных ресурсов, к которым открыт доступ	количество	1	2	2	3	3
33.	Увеличение доли библиотечного фонда новыми актуальными изданиями и литературой	экземпляр	40	50	60	70	80
34.	Внедрение системы автоматизации управления ИТ -инфраструктурой		1	1	1	1	1
35.	Внедрение ИИ-агентов		5	6	7	8	9
36.	Архитектура данных и интеграции (EDW/MDM/API)						
37.	ИБ и инфраструктура		10%	20%	40%	70%	100%
38.	Электронный документооборот и делопроизводство		1	1	1	1	1
39.	Дистанционка и прокторинг (СКУД и FaceID)		1	1	1	1	1
40.	Студсервисы: чат-боты и обратная связь		3	4	5	6	7
41.	Увеличение доли соглашений с городскими организациями по сбору, утилизации, переработке отходов.		1	2	2	2	2
42.	Доля площади с зеленой инфраструктурой		10%	20%	30%	40%	70%
43.	Инвестиции						
	Цель 8						
37.	Увеличение доли студенческих	%	1	1	1	1	2

	социальных проектов, осуществляемых на грантовой основе (от общего числа проектов)						
38.	Увеличение доли студентов, охваченных воспитательными мероприятиями от общего количества студентов	%	50	55	65	70	80
39.	Увеличение количества Призеров республиканских, городских, международных спортивных соревнований, конкурсов творческих талантов		80	85	90	95	100 и более

Ректор



Өмірәлі Ж. Ө.